

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КЗ «Чернівецький обласний центр
еколого-натуралістичної творчості
учнівської молоді»
від 09.01.2018 № 1

УХВАЛЕНО

Педагогічною радою КЗ Чернівецький
обласний центр
еколого-натуралістичної творчості
учнівської молоді»
Протокол
Від 09.01.2018 № 1

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ (перспективний план)

Комунального закладу
«Чернівецький обласний центр еколого-
натуралістичної творчості учнівської молоді»
на 2018-2022 роки

Сучасний етап розвитку суспільства, утвердження позашкільної освіти як складової структури освіти України зумовили переосмислення її місця і ролі, визначення основних засад підвищення якості. Позашкільна освіта є цілеспрямованим процесом оволодіння систематизованими знаннями про культуру, природу, людину, суспільство. Також вона забезпечує застосування знань на практиці, опанування вміннями та навичками творчої діяльності.

Еколого-натуралістичний напрям позашкільної освіти посідає провідне місце в формуванні екологічної культури особистості та є прикладом інтеграції позашкільної освіти у діяльність закладів загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти. У зв'язку з цим виникає необхідність визначення пріоритетних напрямів розвитку позашкільної еколого-натуралістичної роботи.

На сучасному етапі соціальних перетворень в Україні, з урахуванням завдань, покладених на позашкільні навчальні заклади Законом України «Про освіту», Концепцією «Нова українська школа», «Про позашкільну освіту», Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді вибирає наступні пріоритетні напрямки:

- природоохоронний;
- національно-патріотичний;
- дослідно-експериментальний;
- реабілітаційно-оздоровчий;
- профорієнтаційний.

Центр застосовує в роботі наступні **принципи**:

- національної спрямованості виховання, який передбачає формування у вихованців національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- гуманістичного характеру позашкільної освіти, що забезпечить свободу вибору улюбленої діяльності, побудову взаємин педагога і вихованця на основі добровільності, симпатії і довіри;

- толерантності, який передбачає формування у вихованців відкритості, толерантного ставлення до цінностей, відмінних від національних ідей, до культури, мистецтва, вірувань інших народів, здатності диференціювати спільне та відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну частину загальнолюдської.

- наступності та систематичності позашкільної освіти, спрямованої на створення в закладі різнорівневої цілісної системи, що передбачає удосконалення змісту, форм і засобів роботи з урахуванням особливостей та запитів дітей;

- соціальної доступності позашкільної освіти та її неперервності для дітей та молоді;

- акмеологічні, що вимагають орієнтації виховного процесу на вищі морально-духовні досягнення і потенційні можливості особистості, створення умов для досягнення нею життєвого успіху, розвиток індивідуальних здібностей;

- відкритості системи позашкільної освіти для педагогічних новацій;

- колективності спільної діяльності педагогічних колективів закладів освіти, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки;
- міжрегіонального та міжнародного партнерства.

Гнучкість позашкільної освіти, як відкритої соціальної системи, дозволяє забезпечити умови для формування лідерських якостей, соціальних компетенцій, розвитку творчості.

Фінансові витрати на позашкільну освіту є довгостроковими інвестиціями в майбутній розвиток суспільства й держави, у кадровий потенціал інтелектуального, науково-технічного, творчого й культурного розвитку суспільства; у профілактику безпритульності й правопорушень неповнолітніх та інших асоціальних проявів у дитячому і підлітковому середовищі.

Враховуючи тенденції та пріоритети розвитку освіти в Україні, Чернівецькому обласному центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, необхідно працювати над виконанням:

- Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про охорону дитинства».

- Указу Президента України від 30.09.2010 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

- Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету міністрів України від 18.10.2017 № 743-р «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».

- Указу Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

- Указу Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Чернівецької області на 2015-2020 роки.

- Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2021 роки.

- Регіональної концепції екологічної освіти і виховання Чернівецької області.

Найважливіші **завдання** Стратегії:

- 1) задовольнити зростаючі потреби дітей та батьків у мережі гуртків та стану їхньої навчально-матеріальної бази, підвищувати якість освітніх послуг;

- 2) створити креативний простір по формуванню майбутньої професійної еліти, виявленню й підтримці обдарованих і талановитих дітей;
- 3) підвищити рівень педагогічної майстерності педагогів;
- 4) об'єднати навколо діяльності Центру родини, громаду.

Протягом 2012-2017 року педагогічний колектив Центру забезпечував реалізацію пріоритетних напрямів еколого-натуралістичної позашкільної освіти та виховання, працював над:

- Створенням оптимальних умов навчального середовища, які відповідали б потребам і природним можливостям вихованців та запитам і очікуванням їх батьків.
- Утвердженням національної ідеї та патріотизму, відродження культурних та національних традицій українського народу.
- Формуванням у вихованців високої національно-патріотичної свідомості, почуття відданості своїй державі.
- Забезпеченням охорони та зміцнення здоров'я учнів, якісного оздоровлення вихованців.
- Соціальним захистом учасників навчально-виховного процесу.
- Введенням курсу англійської мови в творчому об'єднанні раннього розвитку, забезпеченням програмно-методичними матеріалами для надання ефективної та якісної позашкільної освіти для дошкільнят.
- Зміцненням матеріально-технічної бази закладу.
- Удосконаленням кадрової роботи.

За цей період колектив Центру здобув:

- подяку та вітальний лист Міністерства екології та природних ресурсів України за особистий внесок у поліпшення водного середовища, підтримку та допомогу в організації конкурсу «Всеукраїнський юнацький водний приз»;
- диплом переможця відкритого рейтингу якості позашкільної освіти «Золота когорта позашкільників»;
- диплом лідера сучасної позашкільної освіти в рамках виставки-презентації «Сучасна позашкільна освіта»;
- грамоти та дипломи Національного еколого-натуралістичного центру;
- грамоти та дипломи Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА.

Педагоги Центру стали учасниками ряду всеукраїнських та обласних науково-практичних конференцій з проблем позашкільної освіти, семінар-практикумів, тренінгів, конкурсів. Зокрема стали переможцями Всеукраїнського конкурсу науково-методичних розробок та віртуальних ресурсів з еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти. За особливі досягнення в позашкільній еколого-натуралістичній освіті педагоги Центру нагороджені:

- Грамотами та подяками Міністерства освіти та науки України;
- Подякою та вітальним листом Міністерства екології та природних ресурсів України;
- Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський»;
- Нагрудним знаком «Відмінник освіти України»;

- Грамотами, дипломами та подяками Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді;
- Грамотами, дипломами та подяками Департаменту освіти та науки Чернівецької ОДА;
- Подякою Департаменту екології та туризму Чернівецької ОДА.

Центром щорічно проводяться для педагогів закладів позашкільної та загальної середньої освіти семінари, майстер-класи, науково-практичні конференції; надається методична допомога з проблем еколого-натуралістичної освіти, розроблена за участю педагогів закладу Регіональна концепція екологічної освіти та виховання.

Центр тісно співпрацює з Інститутом біології, хімії та біоресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Спільно з кафедрою екології та біомоніторингу Інституту та загальноосвітніми навчальними закладами області було запроваджено багаторічний проект «Етнекологічні особливості та дослідження екологічного стану Буковини». Протягом 2012-2017 років проводилися тренінги по опрацюванню методик дослідження, як у лабораторних, так і в польових умовах, безпосередньо на реперних точках моніторингу. Значна увага приділялась польовим дослідженням. Для підбиття підсумків певних етапів досліджень щорічно працювала літня школа на базі КЗ ЧОЦЕНТУМ та ПОВЗ «Лунка».

Належна увага приділялась широкому залученню учнівської молоді до участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, природоохоронних та трудових акціях. Здобуті певні результати на всіх рівнях:

- диплом за перемогу в міжнародному етапі ІХ Міжнародного екологічного конкурсу «Смачно, корисно, барвисто» (м. Вроцлав, Польща);
- диплом фіналіста національного етапу Міжнародного конкурсу «Junior Water Prize»;
- грамоти та дипломи за I, II та III місця, а також подяки за активну участь у Всеукраїнському конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україно!», в ході еколого-натуралістичного походу «Біощит», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «Крок до знань», Всеукраїнському конкурсі школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати - IV етап», Всеукраїнській трудовій акції «Дослідницький марафон», Всеукраїнській новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція», Всеукраїнській акції школярів та учнівської молоді «Ліси для нащадків», Всеукраїнському конкурсі-огляді «Галерея кімнатних рослин», Всеукраїнській акції «День зустрічі птахів», Всеукраїнській акції «Кролик», Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів, XI Всеукраїнському конкурсі досягнень юних зоологів і тваринників, Міжнародного художнього конкурсу «Календар Globe», Всеукраїнської акції «Юннатівський зеленбуд», Всеукраїнському конкурсі «Екоклас», V Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі команд юних ботаніків, Зборі лідерів Всеукраїнської дитячої спілки «Дитячий екологічний парламент», Всеукраїнських експедиційно-польових зборах команд юних зоологів, екологів, Всеукраїнському Турнірі «Юний бджоляр».

Центр провів за 2012-2017 роки ряд всеукраїнських заходів:

- ✓ III Всеукраїнський експедиційно-польовий збір команд юних ботаніків (2014);
- ✓ Всеукраїнський семінар-практикум для заступників директорів обласних центрів еколого-натуралістичної творчості (2015);
- ✓ фінальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста - 2017» (2017).

Основними *напрямами роботи* педагогічного колективу Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді на 2018-2022 роки доцільно вважати наступні кроки:

В організації навчального процесу:

1. Вільний вибір вихованцями цікавого виду діяльності, що забезпечує розвиток їх особистості.
2. Впровадження сучасних форм і методів роботи та моделі компетентнісного підходу в навчально-виховний процес.
3. Створення оптимальних умов навчального середовища, які відповідали б потребам і природним можливостям вихованців та запитам і очікуванням їх батьків. Відмова від «масового» навчання й досягнення високої індивідуалізації.
4. Сприяння розвитку мережі еколого-натуралістичних об'єднань в навчальних закладах області, зокрема створення сприятливих умов для отримання вихованцями позашкільної освіти у сільській місцевості.
 - 4а. Сприяння становленню у вихованців цілісного екологічного світогляду на основі засвоєння інтегрованих знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво.
5. Формування готовності до свідомого вибору майбутньої екологічно спрямованої професії.
6. Зміщення акцентів на підвищення якісних характеристик і практичну результативність навчальної роботи з вихованцями, формування готовності вихованців використовувати знання, уміння, навички для розв'язання практичних завдань.
7. Оновлення змісту навчання та соціальної адаптації найбільш незахищених категорій дітей, зокрема дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей інвалідів.
8. Спрямування всіх наявних матеріально-технічних ресурсів, організаційних і кадрових можливостей на поліпшення оздоровчої роботи серед дітей, формування навичок здорового способу життя, подолання морально-духовної, етичної кризи у підлітковому і молодіжному середовищі, забезпечення якісного оздоровлення.
9. Орієнтація педколективу на реалізацію завдань загальної освіти в XXI ст., сформульованих в документах ЮНЕСКО:
 - вчитись (вчити пізнавати);
 - створювати (практична спрямованість навчання);

- жити (культура домівки, сім'ї, здорового способу життя);
- жити разом (культура людських взаємин, повага молодших, однолітків і старших, людей інших національностей та вірувань).

10. Збір, узагальнення та системний аналіз досягнень з питання впровадження компетентнісного підходу в навчально-виховний процес позашкільного навчального закладу.

11. Здійснення методичного, інформаційного, маркетингового, технологічного забезпечення навчального процесу.

12. Активне використання засобів масової інформації та інших джерел для пропаганди й розповсюдження інноваційних теоретичних розробок, здобутків педагогічного колективу ЧОЦЕНТУМ.

13. Забезпечення організованого підвозу вихованців до місця навчання і додому, якщо вони проживають у віддалених районах міста.

14. Націленість на активну взаємодію з творчими, науковими, громадськими спільнотами дорослих і однолітків.

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання
1.	Переглянути навчальні плани і програми з метою розвантаження та запровадження компетентнісного підходу. Створювати і застосовувати нові.	2018-2022
2.	Створити умови для ефективної взаємодії потужного потенціалу «Родина-дитина-позашкільний заклад». Приділяти особливу увагу формам роботи з батьками: батьківські збори, свята, день відкритих дверей, творчий звіт закладу, походи вихідного дня, індивідуальні консультації і бесіди, спільні заняття батьків з дітьми в творчих об'єднаннях.	2018-2022
3.	Дебюрократизація закладу. Спростити документообіг. Визнання електронних форм документів.	2018-2022
4.	Забезпечити різноманітність форм здобуття позашкільної освіти. Створювати та застосовувати нові методи й технології навчання.	2018-2022
5.	Створити дослідницький майданчик «Open Air»	2018-2022
6.	Створити мобільну екологічну лабораторію.	2018-2022
7.	Створити контактний зоологічний майданчик.	2018-2022
8.	Поглибити співпрацю КЗ ЧОЦЕНТУМ із закладами освіти різних ланок з метою якісного розвитку навчально-виховного процесу.	2018-2022

9.	Систематично пропагувати екологічні знання через засоби масової інформації, відкрити екологічний лекторій для дорослих.	2018-2022
10.	Використовувати в навчальних програмах гуртків екологічного спрямування навчальний посібник «Зелений пакет» розроблений за сприянням Організації з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ) та інші посібники підтримані Міністерством освіти і науки України.	2018-2022
11.	Впроваджувати дистанційне навчання, у тому числі для дітей з обмеженими можливостями та з віддалених населених пунктів. Практикувати відеоконференції, інтернет-мости тощо.	2019-2022
12.	Сприяти безперешкодному доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до занять у творчих учнівських об'єднаннях.	2018-2022
13.	Використовувати альтернативні форми навчання: групи короткотривалого перебування; родинні уїкенди, сімейні клуби вихідного дня.	2018-2022
14.	Впровадити в навчально-виховний процес сучасні досягнення в галузі комп'ютерних технологій.	2018-2022
15.	Укласти угоди з об'єднаними територіальними громадами про співпрацю щодо розвитку позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю на базі їхніх закладів освіти (організація роботи творчих учнівських об'єднань, науково-дослідницька діяльність).	2018-2022
16.	Впроваджувати інноваційні технології, підвищити науково-теоретичний рівень навчальної роботи, дослідницької діяльності гуртків (семінари, методичне забезпечення, співпраця з науковими закладами).	2018-2022
17.	Вибрати основним завданням психологічної служби діагностично-корекційне забезпечення навчально-виховного процесу, індивідуальну та групову корекцію, реабілітацію, соціально-психологічну підтримку дітей та підлітків.	2018-2022
18.	Модернізувати навчально-виховний процес обласної заочної біологічної школи відповідно до сучасних освітніх стандартів.	2018-2022
19.	Створити умови для безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями до занять у творчих учнівських об'єднаннях.	2018-2022
20.	Формувати в учнів потребу у здоровому способі життя через розвиток клубів, гуртків, лекторіїв, масових заходів тощо. Використовувати для тренування різних органів чуття «Стежини відчуттів», «Садочку запахів»	2018-2022

21.	Збільшити відсоток дітей дошкільного віку, які відвідують ЧОЦЕНТУМ. Забезпечити програмно-методичними матеріалами для надання об'єднанням ефективної та якісної позашкільної освіти для дошкільнят.	2018-2022
22.	Сприяти доступності отримання позашкільної освіти учнями області через створення еколого-натуралістичних центрів на громадських засадах (Путильський, Вижницький, Хотинський райони)	2018-2022
23.	Забезпечити участь педагогічних працівників у фахових конкурсах.	2018-2022
24.	Ефективне використання технології портфоліо керівників гуртків.	2018-2022
25.	Практичне опанування засобів нових ІКТ.	2018-2022
26.	Визначення індивідуальної траєкторії власного професійного розвитку кожного педпрацівника КЗ ЧОЦЕНТУМ.	2018-2022
27.	Забезпечення: - самоосвітньої роботи педагогів, - якісної атестації педагогів, - своєчасної курсової підготовки педагогів.	постійно
28.	Поповнювати: - фонд методичної літератури, - банк педагогічних ідей, - картотеки передового педагогічного досвіду.	постійно
29.	Участь педагогів у: - педагогічних тренінгах, - фестивалях, - дискусіях, - проблемних столах.	постійно
30.	Розвиток корпоративної культури педагогів.	постійно
31.	Забезпечити якісне проведення методичних заходів: - педрад, - тижня педагогічної майстерності, - методичних рад, - творчої групи.	постійно

В організації виховного процесу:

1. Вивчення сучасних виховних систем, узагальнення та поширення найкращого досвіду з національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Здійснення виховної роботи в закладі відповідно до чинних нормативно-правових актів щодо національно-патріотичного виховання.
3. Сприяння реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
4. Забезпечення виконання заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Чернівецької області на 2015-2020 роки.
5. Сприяння налагодженню та розвитку взаємодії з громадськими організаціями закордонних українців.
6. Розроблення планів виховної роботи відповідно до орієнтовного переліку тематичних днів, тижнів, місячників.
7. Передбачення заходів у планах роботи закладу з відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат.
8. Формування національної свідомості та громадянської позиції молоді.
9. Встановлення соціальних комунікацій між дітьми, батьками, педагогами, владою, бізнесом.
10. Проведення освітньо-просвітницьких заходів з питань формування здорового способу життя, профілактики правопорушень. Організація діяльності щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу.
11. Забезпечення проведення заходів щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень.
12. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, створення умов для ефективної взаємодії трьох рівноправних суб'єктів освітньої діяльності: дітей, батьків і педагогів.
13. Залучення дітей та підлітків до практичної природоохоронної роботи, роботи щодо озеленення та благоустрою територій, покращення внутрішнього та зовнішнього озеленення закладів освіти через участь у всеукраїнських та обласних заходах.
14. Виховання підрастаючого покоління як громадянина України, здатного нести відповідальність за теперішнє і майбутнє людей та всього живого на Землі.

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання
1	Висвітлювати в засобах масової інформації питання, пов'язані з виконанням плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки	Постійно

2	Розробляти щорічні плани виховної роботи.	Щорічно
3	Проводити обласний етап Всеукраїнської еколого-патріотичної гри «Паросток».	Щорічно
4	Розробити заходи щодо попередження явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу. Забезпечувати проведення по гуртках виховних годин до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, тютюнопалінням.	2018-2019
5	Створити розділ «Поради психолога» на інформаційному сайті закладу.	2019-2020
6	Вдосконалити роботу учнівського самоврядування. Залучати лідерів до проектної діяльності, адміністративної діяльності. Створити умови для ефективної взаємодії трьох рівноправних суб'єктів освітньої діяльності: дітей, батьків і педагогів.	Постійно
7	Забезпечити виконання заходів щодо протидії торгівлі людьми, зокрема, впроваджувати програми з попередження торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».	Постійно
8	Розробити календар екологічних свят	2018-2019
9	Оновити фонд бібліотеки закладу національно-патріотичною літературою.	2018-2019
10	Включати виконання державного гімну та хвилин мовчання до сценаріїв проведення масових заходів обласного і всеукраїнського рівнів.	Постійно
11	Залучати дітей та підлітків до роботи щодо озеленення та благоустрою територій, покращення внутрішнього та зовнішнього озеленення загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів через участь у всеукраїнських та обласних заходах.	2018-2022
12	Створити батьківський лекторій, проводити індивідуальні бесіди та групові консультації для батьків, просвітницькі тренінги, залучати батьків до виховного процесу.	2018-2022
13	Залучати учнів до активної природоохоронної діяльності через екологічні рухи, експедиції, акції «За чисте довкілля» та інші практичні екологічні акції до Дня Довкілля, Всесвітнього Дня водних ресурсів, всесвітнього Дня охорони навколишнього середовища, Дня Землі.	2018-2022

14	Практикувати виступи екологічних агітбригад, виїзди консультативно-інформаційних бригад в школи, інтернати, табори відпочинку.	2018-2022
15	Впровадити в практику проведення екологічних таборів з різною формою перебування, екоекспедицій, еколого-краєзнавчих походів. КЗ ЧОЦЕНТУМ випустити цикл методичних порад педагогічним колективам таборів відпочинку.	2018-2022
16	Активізувати роботу з молоддю на навчальних екологічних стежках освітніх закладів області.	2018-2022

В організаційно-методичній роботі:

1. Забезпечення реалізації пріоритетних напрямів екологічної освіти та виховання, їх науково-методичного супроводу.

2. Сприяння розвитку мережі центрів ЕНТУМ в районах області, об'єднаних територіальних громадах. Методична допомога в створенні умов їх функціонування, вдосконалення структури, забезпечення попиту на освітні послуги відповідно соціального замовлення.

4. Модернізація освітніх засобів і методологічних прийомів навчально-виховного процесу. Забезпечення якості, доступності та ефективності позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю.

5. Видання навчальних та навчально-методичних посібників, збірників навчально-методичних матеріалів.

6. Співпраця з профільними науково-дослідними установами, вищими навчальними закладами. Виконання наукових тем.

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання
1	Проводити рекламні акції серед учнівської молоді з метою залучення до навчання у творчих учнівських об'єднаннях КЗ ЧОЦЕНТУМ. Проводити PR – кампанії з метою інформування суспільства про діяльність Центру (телебачення, радіо, Інтернет, видавництва, рекламна інформація)	2018-2022
2	Створити на базі ЧОЦЕНТУМ фонд навчальних і науково-популярних фільмів на цифрових носіях, комп'ютерних програм, посібників з актуальних питань охорони здоров'я, дітей та підлітків, пропаганди здорового способу життя, екологічної освіти і виховання.	2018-2022
3	Видати серію ілюстрованих збірників про зміст роботи ПНЗ еколого-натуралістичного профілю, історії розвитку ПНЗ, методичні напрацювання	2018-2022
4	Випустити інформаційний збірник про педагогів, які зробили вагомий внесок у розвиток еколого-натуралістичної освіти області.	2018
5	Розробляти та реалізовувати учнівські проекти оздоровлення навколишнього середовища. Впровадити проведення обласного конкурсу учнівських локальних екологічних проектів оздоровлення навколишнього середовища.	2018-2019

6	Розвивати дослідницьку роботу, активізувати участь вихованців позашкільних закладів у всеукраїнських та обласних еколого-натуралістичних масових заходах. Практикувати проведення дитячих екологічних конгресів, конференцій, зборів. Залучати школярів до міжнародних освітньо-екологічних програм.	2018-2022
7	Розміщати на сайті КЗ ЧОЦЕНТУМ дайджест творчих робіт учасників обласних заходів з метою популяризації роботи об'єднань еколого-натуралістичного профілю.	2018-2022
8	Використовувати матеріальну базу позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного профілю для організації суспільно-корисної праці, проведення навчально-виховних практик для учнів загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та педагогічних практик для студентів природничих факультетів вищих навчальних закладів	2018-2022
9	Удосконалити роботу методоб'єднання педагогів позашкільників еколого-натуралістичного напрямку.	2018-2022
10	Провести науково-практичні конференції з основних проблем позашкільної освіти і виховання еколого-натуралістичної спрямованості.	2019-2022
11	Провести моніторинг стану програмно-методичного забезпечення ПНЗ. Видати збірник адаптованих програм.	2018-2022
12	Видавати щорічно навчальні та навчально-методичні посібники по основних напрямках гурткової роботи.	2018-2022
13	Розширити мережу та урізноманітнити профілі гуртків еколого-натуралістичного спрямування в усіх комплексних позашкільних закладах. Довести їх кількість до 15-20%	2018-2022
14	Поновити інформаційний банк статистичних та аналітичних даних щодо стану екологічної освіти та виховання в області, систематично вносити зміни.	2018-2019
15	Сприяти доступності отримання позашкільної еколого-натуралістичної освіти учнями області через створення центрів на громадських засадах, відділів еколого-натуралістичної позашкільної освіти в районах області та ОТГ.	2018-2022
16	Посилити ефективність роботи діючих учнівських лісництв.	2018-2022

17	Розширити співпрацю з науковими закладами, структурними підрозділами управління екології та природних ресурсів, управлінням лісового господарства, з громадськими організаціями.	2018-2022
18	Створити майданчик проведення дослідно-експериментальної роботи.	2018-2022
19	Вивчити передовий педагогічний досвід роботи Львівського, Тернопільського, Хмельницького, Закарпатського ОЦЕНТУМ. Транслювати набутий педагогічний досвід вивчення та функціонування екологічної освітянсько-дослідницької мережі для колег-педагогів обласних ЦЕНТУМ.	2018-2022

В роботі з кадрами:

1. Поглиблення та розширення рівня знань педагогів, надання додаткової освіти з основ психології та дидактики, інформаційних систем, комп'ютерної грамоти, зокрема засобами «Школи педагогічної майстерності».

2. Проходження курсової перепідготовки педагогів відповідно до Перспективного плану, що додається.

3. Впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, кращого педагогічного досвіду.

4. Здійснення системного навчання молодих педагогів, впровадження наставництва, організація роботи «Школи молодого педагога».

5. Виважений управлінський та виконавчий маркетинг.

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання
1.	Привести штатний розпис КЗ ЧОЦЕНТУМ у відповідність до наказу МОНМС України від 31.10.2012 № 1230	2018-2022
2.	Удосконалити роботу «Школи молодого педагога» та «Школи педагогічної майстерності»	2018-2022
3.	Щорічно проводити сумісно з ІІПО курси підвищення кваліфікації для керівників об'єднань еколого-натуралістичного профілю	Щорічно
4.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників еколого-натуралістичного напрямку через семінари-практикуми, майстер-класи, співпрацю з науковими закладами, Національним центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді.	2018-2022
5.	Поновити обласний інформаційний банк ідей кращого педагогічного досвіду.	2019
6.	Проводити семінари, семінари-практикуми, майстер-класи по підвищенню фахового рівня педагогів усіх типів ПНЗ з екологічного, сільськогосподарського, квітково-декоративного, лісгосподарського та валеологічного напрямку.	2018-2022

В оновлені матеріально-технічної бази:

1. Оптимальна фінансово-економічна стратегія.
2. Модернізація матеріально-технічної бази Центру.
3. 100% використання статей бюджету, пошук можливостей додаткового фінансування.
4. Здійснення ремонту приміщень, благоустрою території ПНЗ

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання
1.	<p>Реалізувати проект «Енергозбереження»:</p> <p>1.1. Заміна світильників та ламп на енергозберігаючі.</p> <p>1.2. Ремонт покрівлі.</p> <p>1.3. Влаштування теплогзберігаючого тамбуру (другі вхідні двері).</p> <p>1.4. Утеплення фасаду, ремонт.</p> <p>1.5. Заміна внутрішньої електромережі.</p> <p>1.6. Заміна водоканалізаційних труб.</p>	<p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2022</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p>
2.	<p>Реалізувати проект «Сучасний заклад»:</p> <p>2.1. Розроблення проекту дизайну приміщень.</p> <p>2.2. Ремонт кабінетів навчального корпусу, «будиночка психолога».</p> <p>2.3. Встановлення ламінатної підлоги.</p> <p>2.4. Заміна меблів у кабінеті раннього розвитку, рослинництва, біологічному.</p> <p>2.5. Реставрація стільців.</p> <p>2.6. Заміна вагонки в коридорах.</p>	<p>2018</p> <p>2019-2022</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2018-2019</p> <p>2019-2020</p>
3.	<p>Реалізувати проект «Сучасне обладнання»:</p> <p>3.1. Придбати малогабаритну сільськогосподарську техніку.</p> <p>3.2. Придбати сучасну комп'ютерну техніку, зокрема ноутбуки.</p> <p>3.3. Придбати обладнання для навчальної лабораторії.</p> <p>3.4.</p>	<p>2018-2022</p> <p>2018-2022</p> <p>2018-2019</p>
4.	<p>Створити контактний зоомайданчик при КЗ ЧОЦЕНТУМ:</p> <p>4.1. Реконструювати вольєр.</p> <p>4.2. Реконструювати акваріумну кімнату.</p> <p>4.3. Закупити тварин.</p>	<p>2019-2022</p> <p>2019-2022</p> <p>2019-2022</p>

5.	Провести реконструкцію навчально-дослідної земельної ділянки КЗ ЧОЦЕНТУМ: 5.1. Встановити огорожу. 5.2. Розробити проект екомайданчика. 5.3. Підвести комунікації. 5.4. Побудувати підсобні приміщення.	2018-2022 2018-2022 2018-2022 2018-2022
6.	Завершити благоустрій: - території ферми; - майданчика біля гаражів; - території біля «будиночка психолога».	2018-2022
7.	Реалізувати авторські проекти ландшафтного дизайну: - гірки біля центрального входу; - території перед навчальним корпусом; - території біля «будиночка психолога»; - колекційної ділянки.	2018-2019